

**MATÈRIA: MATEMÀTICAS**

**CURSO: 1º ESO**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La programación del dpto. de Matemáticas para el presente curso 25/26 contempla que, para obtener la nota del alumno en cada evaluación en esta materia, se utilizarán los siguientes porcentajes

COMPETENCIA MATEMÁTICA	90%
RESTO DE COMPETENCIAS	10%

Teniendo en cuenta que:

**Competencia matemática:**

La nota en la competencia matemática se obtendrá mediante al menos dos pruebas escritas en cada evaluación.

**Resto de competencias:**

La nota en el resto de competencias se obtendrá atendiendo a los indicadores que figuran en el Anexo I de la programación en la que se evalúa la actitud, trabajo en clase y en casa, así como todas las producciones e intervenciones del alumno fuera y dentro del aula.

**Evaluaciones:**

Un alumno habrá superado la evaluación si su nota media global, atendiendo a los porcentajes indicados, es igual o superior a 5.

**Evaluación Ordinaria:**

Los alumnos que superen las tres evaluaciones de que consta el curso o habiendo suspendido alguna de ellas, la media le salga aprobada (igual o mayor a 5) habrá aprobado el curso y su nota será la media de las tres evaluaciones.

**OBSERVACIONES:**

En la realización de **PRUEBAS ESCRITAS** se tendrán en cuenta, entre otros aspectos, los siguientes:

a) Durante la realización de una prueba escrita, el alumno deberá mostrar un comportamiento adecuado y correcto; realizar cualquier

alteración que perturbe el normal desarrollo de éste podrá **suponer la total anulación del examen.**

c) La sanción para el alumno que use **métodos fraudulentos** en el examen será de un **0 en la evaluación.**

d) Se indicará en cada pregunta del examen la valoración parcial de dicha pregunta.

e) Solo se podrá **usar la calculadora** si está permitido en la prueba en cuestión, y dándole el **uso que en ella se indique.**

f) A la hora de calificar cada una de las preguntas de que consta la prueba escrita, el **profesor tendrá en cuenta tanto el planteamiento como el resultado final del ejercicio. Si el resultado está bien pero no hay ningún proceso que lo justifique, la pregunta se anulará.**

g) Durante las pruebas y en todo el proceso de aprendizaje se tendrán en cuenta la ortografía, presentación cuidada, orden en el planteamiento, limpieza y corrección en el lenguaje matemático, ya que estos figuran entre los indicadores a evaluar.

h) Sólo se admitirán **justificantes oficiales**, debidamente acreditados, sellados y firmados por el profesional o autoridad competente, de tipo médico, administrativo, judicial, etc. a aquellos alumnos que falten a una prueba y soliciten realizarla en fecha posterior.

i) Durante su aprendizaje, se evaluará el cuaderno del alumno (completitud de los contenidos, grado de corrección de los ejercicios, limpieza y orden, etc.), las intervenciones de éste en la pizarra, la entrega de eventuales baterías de ejercicios, su trabajo en casa y en clase, el respeto de los planteamientos del profesor y las opiniones de los demás compañeros, el saber valorar el trabajo en equipo, mostrar interés y esfuerzo diario, etc. **Todo ello se contempla en los indicadores de la competencia no matemática** (ver anexo I). Se tendrá en cuenta, en cualquier caso, que el alumno será evaluado todos los días con los instrumentos de observación sistemática habituales, y que, en caso de ausencia injustificada, podrá ser valorado negativamente por lo que respecta a ese día.

j) Además, de acuerdo con el documento de *Normas de convivencia, organización y funcionamiento del centro*, se valorará positivamente en el alumno el cumplimiento de las normas del aula de Matemáticas